

## 参加について

### 1 参加形態・申し込み方法

- ・対面（先着順・定員あり）とオンラインでの参加（一部のみ）を準備しております。どちらも事前の申し込みが必要となり、当日の参加申し込みはできません。
- ・詳細につきましては、本校ホームページ内「教育研究」>「研究案内」をよくお読みの上、お申し込みください。ホームページ内の情報は随時更新していきますので、ご注意ください。
- ※12月下旬お申し込み開始予定



研究案内の詳細はこちら

### 2 会費

5,000円（対面・オンラインともに）

### 3 対面での参加をご検討の皆様へ

- ・事前にお申し込みいただけない方の入構はできません。
- ・昼食は構内にて食べていただくことは可能です。（お弁当の販売はございません）
- ・本校内においてオンラインで視聴可能な会場の準備はございませんのでご注意ください。

### 4 オンラインでご参加をご検討の皆様へ

- ・今回は対面を中心に開催いたします。オンライン枠として、両日ともに数本を予定してございます。学習日程表の「オンライン」「対面・オンライン」の枠からお選びください。

### 5 その他

- ・本研究会参加に関わる旅費や宿泊費等のキャンセル料につきましては、本会にて負担いたしません。
- ・参加のキャンセルは2/4(火)までは「参加費全額ご返金」にて対応いたしますが、2/5(水)以降のキャンセルにつきましては、システムの都合上、ご返金できませんのでご了承ください。
- ・お申し込み時にご登録いただくメールアドレスについては、学校のアドレスなど同じもので複数の方が申し込まれると全員の方に情報をお送りすることができません。お申し込みの際は、必ず個人所有のアドレスをご入力ください。
- ※携帯キャリアや自治体発行のアドレスはメールが届かないことがあります。
- ・対面での参加に必要な情報やオンライン視聴に必要な情報等は「ご登録いただいたメールアドレス」にお送りいたします。（研修会当日2日前を目途）
- ・ご不明な点がございましたら、本校ホームページ内「教育研究」>「研究案内」の「問い合わせ先」までご連絡ください。
- ・来年度の研究発表会は、6月14日(土)、15日(日)を予定しております。

## 日程

### 対面

8:30	9:00	9:15	10:00	10:45	11:00	12:00	13:30	16:00
受付	公開授業	授業協議	公開授業(提案授業)	昼食・休憩	研修			
	1日目：16本 2日目：20本		1日目：4本 2日目：4本		1日目：国語、社会、図工、道徳、総合 2日目：算数、理科、音楽、家庭科、体育、外国語、保健			

### オンライン

9:00	9:15	10:00	10:45	11:00	12:00	13:30	16:00
Zoom入室	公開授業	授業協議	公開授業(提案授業)	昼食・休憩	研修		
	1日目：4本 2日目：1本		1日目：1本 2日目：2本		1日目：国語 2日目：算数、家庭科		

## 筑波発・月刊誌『教育研究』

現代的課題、教育の本質を語り合う月刊誌

### 《令和7年度 特集題（予定）》

- 4月号 学びの伴走者としての教師
- 5月号 EQ（心の知能指数）を育てる
- 6月号 今、注目されるエージェンシー
- 7月号 子ども任せにしない学び合い
- 8月号 遊ぶように学ぶ
- 9月号 自由進度学習を問う
- 10月号 授業を観る目を鍛える
- 11月号 学びの転移
- 12月号 比べる学び
- 1月号 オーセンティックな学びのすすめ
- 2月号 「問い」づくりの勘どころ
- 3月号 教育界のアウトプット ―二項対立をのりこえて―



B5版 毎月12日発売 定価950円（年間購読の場合11,400円。特典あり）送料無料  
申込先 〒112-0012 東京都文京区大塚 3-29-1 筑波大学附属小学校内 初等教育研究会 TEL03-3946-2014

# 学習公開・初等教育研修会

学びの本質に立ち返り、  
生きた授業づくりを模索する研修会

対面・オンライン開催

事前申込制



## ご挨拶

初等教育研修会は、明治の時代からの長い歴史に支えられて開催してきた会です。全国訓導協議会にはじまり、初等教育協議会、初等教育シンポジウムと時の流れに沿って形式や名称を変えて、現在の初等教育研修会として今日に至っております。この間、一貫して先進的でも本質的な初等教育の理論と実践の開発を目指し、すぐれた研究者・実践家をひろく全国に求め、一堂に会して真剣な討議がかわされる場を設定してきました。こうした歴史的な経緯の上に立ちつつ、グローバル化や情報通信技術の進展、少子高齢化問題など、社会情勢がまた一つ教育の在り方に大きな変革を求めていると感じています。一方では、「個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実」などの文言に対して、現場の私たちがどう具体化していくのか、などという課題も視野に入れる必要があるでしょう。このような状況の中で、教育界は何を考え、どこに進むべきなのかを見定めなければなりません。

私たちは、本研修会を通して教育の原点に立ち返り、各教科・領域における課題や問題点を見つめ直し、新たな一歩を踏み出そうと考えています。授業における具体的な子どもの姿を通して、参加される皆様と学び合える会にしたいと思います。ぜひご参加ください。

2025

2/8・9  
(土) (日)

9:00

16:00



筑波大学附属小学校 一般社団法人 初等教育研究会  
〒112-0012 東京都文京区大塚 3-29-1 TEL：03-3946-2014  
<https://www.elementary-s.tsukuba.ac.jp/>



# 学習公開・初等教育研修会 学習日程表

※内容等は現時点のもので、変更する場合がございます

## 第1日目 2月8日(土)

### 公開授業 9:15~10:00(協議会10:00~10:45)

対面	学年	部	教科等	単元・題材・主題名	授業者	学年	部	教科等	単元・題材・主題名	授業者
1	1		国語	構成を考えて書く (国語科×生活科STEM+)	溝越 勇太	4	1	社会	玉川兄弟と玉川上水の開発	山下 真一
	2		体育	短なわ・クライミングロープ	眞榮里耕太		2	音楽	鍵盤楽器を使った音楽づくり	高倉 弘光
	3						3	理科	水を温めると?水を冷やすと?	辻 健
	4		算数	たすのかな ひくのかな	田中 英海		4	算数	数え方を考えよう①	青山 尚司
2	1		図工	みる・かく・みる・かく 形のみたて	北川 智久	5	1			
	2		STEM+総合 (生活)	わたしたんけん	鷺見 辰美		2			
	3		算数	ひき算(活用)	森本 隆史		3	体育	ボール・器械	齋藤 直人
	4		国語	レオ=レオ二作品を読む	迎 有果		4	算数	割合	中田 寿幸
3	1		社会	市のうつりかわり	由井 健	6	1			
	2						2			
	3		道徳	貝がら (役割演技の効果的な活用)	山田 誠		3	算数	割合の活用	盛山 隆雄
	4		図工	みのまわりをみる	笠 雷太		4	社会	世界の未来と私たち①	粕谷 昌良

対面 オンライン	学年	部	教科等	単元・題材・主題名	授業者
	6	2	国語	リフレクション型国語科授業 -問いを立てて読む(説明文編)-	白坂 洋一

オンライン	学年	部	教科等	単元・題材・主題名	授業者
	4	3	国語	読後感交流から問いへ 「世界一美しいぼくの村」	弥延 浩史
	6	1	理科	水溶液の性質	富田 瑞枝

### 公開授業(提案授業) 11:00~12:00

対面	学年	部	教科等	単元・題材・主題名	授業者	学年	部	教科等	単元・題材・主題名	授業者
1	3		道徳	二わのことり	加藤 宣行	5	1	社会	わたしたちの生活と森林 ~きづかいジャパン~	鈴木 遼輔
	5	2	STEM+ 総合	コンサートをとどけよう	笠原 壮史		6	1	図工	作品の中に入って見る

対面 オンライン	学年	部	教科等	単元・題材・主題名	授業者
	3	2	国語	「モチモチの木」	青山 由紀

### 研修(1日目) 13:30~16:00

**国語科(対面・オンライン)**  
**テーマ** 主体的な学び手が育つ国語授業の要件  
**講師** 阿部昇(秋田大学名誉教授)  
**発表者** 藤森裕治(文教大学)  
 青山由紀(筑波大学附属小学校)

**社会科(対面)**  
**テーマ** 子どもが夢になる学びの授業デザイン  
**講師** 唐木清志(筑波大学)  
**発表者** 遠藤利彦(東京大学)  
 鈴木遼輔(筑波大学附属小学校)

**図画工作科(対面)**  
**テーマ** クラスをつなぐ図画工作  
**発表者** 仲嶺盛之(筑波大学附属小学校)  
 齊藤洋介(横浜国立大学教育学部附属鎌倉小学校)  
 朝野祥子(横浜市中丸小学校)

**道徳科(対面)**  
**テーマ** 本質に迫る発問 -「テーマ発問」と「中心発問」・問い返し-  
**発表者** 加藤宣行(筑波大学附属小学校)  
 長岡かの子(豊中市立庄内さくら学園)

**STEM+総合活動(対面)**  
**テーマ** 「子どもの「こだわり」を生かした[STEM+総合活動]  
 ~主体的な「探究」を通して育まれる「総合知」~  
**講師** 藤井千春(早稲田大学)  
**発表者** 笠原壮史(筑波大学附属小学校)  
 辻健(筑波大学附属小学校)

## 第2日目 2月9日(日)

### 公開授業 9:15~10:00(協議会10:00~10:45)

対面	学年	部	教科等	単元・題材・主題名	授業者	学年	部	教科等	単元・題材・主題名	授業者
1	1		国語	「わらしべちょうじゃ」 (新教材)	溝越 勇太	4	1			
	2		STEM+総合 (生活)	しぜんとなかよし	辻 健		2	算数	倍の見方・簡単な場合の割合	田中 英海
	3		道徳	きいろいベンチ	加藤 宣行		3	国語	読後感から作品のテーマへ 「世界一美しいぼくの村」	弥延 浩史
	4		体育	長なわ・マット	山崎 和人		4			
2	1		図工 (ICT)	ふしぎなりのものによって (絵・ICT利用の選択)	北川 智久	5	1	STEM+ 総合	映像で伝えよう! (ICTを軸としたSTEAM+総合)	鈴木 遼輔
	2						2	音楽	合唱「大切なもの」 一体感をつくり出そう	笠原 壮史
	3		算数	かけ算(活用)	森本 隆史		3	外国語	聞いて!わたしの町じまん (Flat Stanley Project)	黒木 愛
	4		国語	「読み合い」で創る物語	迎 有果		4	図工	作品として見る	仲嶺 盛之
3	1					6	1	理科	水溶液の性質	富田 瑞枝
	2		理科	ものの重さ	鷺見 辰美		2	国語	リフレクション型国語科授業 -問いを評価する(物語編)-	白坂 洋一
	3						3	体育	ダブルダッチ	眞榮里耕太
	4		算数	分数	大野 桂		4	社会	世界の未来と私たち②	粕谷 昌良

対面 オンライン	学年	部	教科等	単元・題材・主題名	授業者
	4	4	算数	数え方を考えよう②	青山 尚司

### 公開授業(提案授業) 11:00~12:00

対面	学年	部	教科等	単元・題材・主題名	授業者	学年	部	教科等	単元・題材・主題名	授業者
5	3		音楽	リズムアンサンブル(音楽づくり)	平野 次郎	6	1	総合	「いのちの授業」	齋藤 久美
	2	2	体育	体づくり運動	平川 譲					

対面 オンライン	学年	部	教科等	単元・題材・主題名	授業者	学年	部	教科等	単元・題材・主題名	授業者
6	3		算数	図形の性質の活用	盛山 隆雄	5	1	家庭科	世界とつながる私の生活	横山みどり
	4	1	理科	金属・水・空気と温度	志田 正訓					

### 研修(2日目) 13:30~16:00

**算数科(対面・オンライン)**  
**テーマ** 子どもに委ねる算数授業  
 一何をどう委ねるのか、教師の関わり方を問うー  
**講師** 笠井健一(文部科学省教育課程調査官)  
**発表者** 大野桂(筑波大学附属小学校)  
 森本隆史(筑波大学附属小学校)

**理科(対面・オンライン)**  
**テーマ** 「自立した学習者の育成」に資する小学校理科のあり方を探る  
 -小学校理科実践研究の動向と展望を通して-  
**講師** 山中謙司(北海道教育大学旭川校准教授/元文部科学省教育課程調査官)  
**発表者** 志田正訓(筑波大学附属小学校)

**家庭科(対面・オンライン)**  
**テーマ** 自分事化が難しい題材について考える  
**講演** 「もったいないばあさんの話」  
 眞珠まりこ(絵本作家)  
**発表者** 横山みどり(筑波大学附属小学校)

**音楽科(対面)**  
**テーマ** ・子どもの違いに視点をあてた音楽科の授業デザイン  
 -子どもと子どもをつなぐための教師の役割を中心に据えて-  
**講師** 今村行道(横浜市立都田小学校)  
**発表者** 笠原壮史(筑波大学附属小学校) 高倉弘光(筑波大学附属小学校)  
 平野次郎(筑波大学附属小学校)

**体育科(対面)**  
**テーマ** 初等体育で成すべきこと  
 -次期学習指導要領への提言-  
**講師** 三田部勇(筑波大学)  
**発表者** 藤田昌一(さいたま市立常盤小学校)  
 佐藤洋平(東京学芸大学附属竹早小学校)  
 平川譲(筑波大学附属小学校)

**外国語活動・外国語科(対面)**  
**テーマ** 心を育てる「読むこと」「書くこと」の言語活動  
**講師** 狩野晶子(上智大学短期大学部)  
**発表者** 中島裕美(札幌市立上白石小学校)  
 中島真紀子(筑波大学附属中学校)  
 黒木愛(筑波大学附属小学校)

**保健(対面)**  
**テーマ** 子どもと共にいのち・健康を学ぶ保健教育  
**講師** 内田敬子(東京医科大学)  
**発表者** 五味祐子(筑波大学附属高等学校)  
 道幸玲奈(筑波大学附属中学校)  
 齋藤久美(筑波大学附属小学校)